



**Общероссийская общественно-государственная просветительская
организация «Российское общество «Знание»**

ПРИКАЗ

«17» 06 2026 г.

№ Пр-201/26

Москва

Об утверждении Положения об организации
и проведении Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучший
школьный педагог-библиотекарь России-
2026»

В целях определения единых условий и порядка проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России-2026» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России-2026» (далее соответственно – Положение, Конкурс).
2. Реализацию Конкурса в строгом соответствии с Положением возложить на руководителя проекта Департамента стратегических проектов Дригину А.И.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности директора Департамента стратегических проектов Хафизова Д.Ф.

**Заместитель генерального директора
по управлению проектами**

К.С. Хвиль

УТВЕРЖДЕНО
приказом Общероссийской
общественно-государственной
просветительской организации
«Российское общество «Знание»
от « 17 » 06. 2026 г. № 17-201/26

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России-2026»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России-2026» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России-2026» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» (далее – Организатор, Организатор Конкурса, Российское общество «Знание»). Юридический адрес: 109240, г. Москва, ул. Николоямская, д. 11, стр. 1, ИНН 7706439561, ОГРН 1167700059570.

1.3. Официальный интернет-сайт Организатора: <https://znanierussia.ru> (далее – Сайт Организатора).

1.4. Адрес электронной почты Организатора: bibliotekar@znanierussia.ru.

1.5. Официальный язык Конкурса: русский.

1.6. Партнерами Конкурса могут стать государственные, частные и общественные организации всех уровней, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, экспертную и иную) и информационную поддержку.

1.7. Для достижения целей и решения задач Конкурса допускается привлечение Организатором третьих лиц.

1.8. Расходы, связанные с реализацией Конкурса, осуществляются из целевых денежных средств (гранта) в форме субсидии, предоставленной Министерством просвещения Российской Федерации и/или иных источников.

1.9. По итогам проведения Конкурса планируется достижение следующих значений результатов предоставления субсидии, указанных в Соглашении от 29.01.2026 № 073-10-2026-009 о предоставлении из федерального бюджета субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам, заключенном между Организатором и Министерством просвещения Российской Федерации:

- количество проведенных Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»;
- количество работников школьных библиотек, принявших участие

во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»;

– количество разработанных комплектов учебно-методических материалов для Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России».

1.10. Доходы, получаемые физическими лицами от Организатора в рамках настоящего Положения в виде грантов, премий, призов и (или) подарков в денежной и (или) натуральной формах, в том числе оплата транспортных и экскурсионных услуг, питания, проживания и иные доходы (в случае их получения), не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц в соответствии с п. 6.3 ст. 217 Налогового кодекса Российской Федерации и Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2009 № 602.

2. Термины и определения

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие основные термины и определения:

Образовательная организация – организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Участник – (далее также – Участник Конкурса) – действующий работник образовательной организации, ответственный за деятельность школьной библиотеки, прошедший регистрацию на участие в Конкурсе в порядке, установленном настоящим Положением.

Мероприятие – просветительское мероприятие, проводимое Участником на базе образовательной организации с использованием Методических материалов в порядке, установленном настоящим Положением.

Конкурсная практика – совокупность материалов, содержащих описание реализованного Участником проекта (практики), направленного на вовлечение обучающихся в чтение. Практика должна быть реализована не ранее 2024 года.

Слушатель – гражданин Российской Федерации (в том числе обучающийся в образовательной организации и родитель обучающегося, педагог/работник образовательной организации и прочие), прошедший регистрацию в соответствии с требованиями настоящего Положения и принявший в качестве зрителя очное участие в Мероприятии.

Эксперт – гражданин Российской Федерации, отвечающий требованиям настоящего Положения и привлекаемый Организатором для оценки конкурсных заданий и финальных испытаний в порядке, установленном настоящим Положением.

Платформа – веб-сайт, расположенный под доменом: <https://znanierrussia.ru/bibliotekar2026> и содержащий информацию о Конкурсе и ссылки на онлайн-сервисы, задействованные в реализации Конкурса.

Методические материалы – учебно-методические материалы, разрабатываемые Организатором для реализации Конкурса и доступные для скачивания на Платформе, содержащие рекомендации по организации Мероприятий в порядке, установленном настоящим Положением.

Организационный комитет — орган, созданный для достижения цели и решения задач Конкурса, сформированный из числа сотрудников Организатора и/или представителей партнеров Конкурса, состав которого утверждается приказом Организатора.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится в целях выявления и поощрения лидеров профессионального мастерства среди школьных библиотекарей, в том числе среди молодых специалистов, внедрения новаций в библиотечную культуру и практику общеобразовательных организаций.

3.2. Задачами Конкурса являются:

3.2.1. Повышение интереса к чтению.

3.2.2. Развитие профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей.

3.2.3. Создание условий для самореализации граждан в сфере просветительской деятельности, направленной на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3.2.4. Поддержка и поощрение эффективно работающих педагогов-библиотекарей.

3.2.5. Стимулирование творческого потенциала библиотечных работников и работы школьных библиотек.

3.2.6. Популяризация библиотечных пространств как досугового места среди учащихся.

3.2.7. Популяризация школьных библиотек как современных образовательных и досуговых пространств.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 04 августа 2026 г. по декабрь 2026 г.

4.2. Этапы Конкурса:

4.2.1. Регистрация для участия в Конкурсе: с 04 августа 2026 г. по 30 сентября 2026 г.

4.2.2. Проведение Участниками Конкурса Мероприятий на базе образовательной организации: с 01 сентября 2026 г. по 23 октября 2026 г.

4.2.3. Представление Участниками Конкурса Конкурсных практик: с 16 сентября 2026 г. по 20 ноября 2026 г.

4.2.4. Выполнение Участниками Конкурса конкурсных заданий: декабрь 2026 г.

4.2.5. Определение и награждение победителей Конкурса: декабрь 2026 г.

5. Категории Конкурса

5.1. Конкурс проводится в следующих категориях:

– «Лучший школьный педагог-библиотекарь России школы, общая численность учащихся которой составляет до 200 человек включительно»;

– «Лучший школьный педагог-библиотекарь России школы, общая численность учащихся которой составляет от 201 до 500 человек включительно»;

– «Лучший школьный педагог-библиотекарь России школы, общая численность учащихся которой составляет от 501 и выше человек».

5.2. Каждый Участник может зарегистрироваться на Конкурс только однократно и в одной из категорий, указанных в п. 5.1 настоящего Положения, в течение сроков проведения регистрации Участников Конкурса, установленных настоящим Положением. Многократная регистрация не допускается.

5.3. Организатор вправе учреждать специальные номинации Конкурса, в том числе специальные номинации от партнеров (при необходимости). В случае учреждения таких номинаций Организатор утверждает порядок и сроки проведения специальных номинаций Конкурса дополнительно.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Регистрация Участников для участия в Конкурсе.

6.1.1. Регистрация для участия в Конкурсе осуществляется на Платформе в сроки, установленные настоящим Положением.

В рамках регистрации Участнику необходимо:

- заполнить все поля заявки на Платформе;
- загрузить справку Образовательной организации, подтверждающую, что Участник Конкурса отвечает за деятельность школьной библиотеки, а также информацию о численности учащихся, подписанную руководителем Образовательной организации или иным уполномоченным лицом.

После регистрации, но не ранее 01.09.2026, Участник получает доступ к Методическим материалам, размещенным на Платформе, для проведения Мероприятий.

6.1.2. Участник при регистрации для участия в Конкурсе подтверждает, что ознакомился, принимает и полностью согласен с условиями настоящего Положения и отраженными в настоящем Положении правилами проведения Конкурса, Политикой обработки персональных данных, размещенной на Сайте Организатора, а также предоставляет согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения, по формам согласно приложениям № 1-3 к настоящему Положению.

6.1.3. Организатор вправе не допустить к участию в Конкурсе лиц, не подтвердивших при регистрации на участие в Конкурсе факт того, что они ознакомились, принимают и полностью согласны с условиями настоящего Положения и отраженными в настоящем Положении правилами проведения Конкурса, Политикой обработки персональных данных, размещенной на Сайте Организатора, а также не предоставивших согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения.

6.1.4. Участник регистрируется на Платформе Организатора, проходит регистрацию для участия в конкурсе строго под своим аккаунтом. При регистрации необходимо указывать достоверную и актуальную информацию. Организатор оставляет за собой право потребовать подтверждение указанных при регистрации данных в процессе проведения всех этапов Конкурса, связавшись с участниками по электронной почте или телефону, указанным при регистрации, или с третьими

лицами. В случае расхождения данных Организатор оставляет за собой право отказать Участнику в прохождении дальнейших этапов Конкурса.

6.1.5. При регистрации Участнику необходимо выбрать категорию Образовательной организации, определенную в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. Информация о категории Образовательной организации подтверждается справкой Образовательной организации о численности учащихся, указанной в п. 6.1.1 настоящего Положения. На основании категории Образовательной организации, выбранной и подтвержденной соответствующей справкой при регистрации на участие в Конкурсе, Организатором проверяется достоверность информации о категории Образовательной организации, в которой принимает участие зарегистрировавшийся Участник Конкурса.

6.1.6. Участники Конкурса обязаны соблюдать в рамках Конкурса требования законодательства Российской Федерации касательно прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности и в случае предъявления претензий Организатору третьими лицами самостоятельно нести ответственность или компенсировать Организатору убытки, возникшие в связи с нарушениями Участника и/или Представителя. Участник обязуется самостоятельно и собственными силами урегулировать все вопросы использования результатов интеллектуальной деятельности в рамках Конкурса.

6.2. Проведение Участниками Конкурса Мероприятий на базе Образовательной организации.

6.2.1. Мероприятия проводятся Участниками, зарегистрировавшимися в соответствии с п. 6.1 настоящего Положения, в сроки, установленные Положением.

6.2.2. Мероприятия проводятся Участниками с использованием Методических материалов.

6.2.3. При проведении Мероприятий Участники должны использовать для регистрации слушателей QR-код, отображающийся в Методических материалах, размещенных на Платформе.

6.2.4. Слушатели на Мероприятие привлекаются Участниками самостоятельно. Участники обеспечивают соответствие слушателей возрастным ограничениям для ознакомления с используемыми во время Мероприятий Методическими материалами.

6.2.5. Количество Мероприятий, которые Участнику необходимо провести, зависит от численности обучающихся в Образовательной организации:

- не менее 4 (четырех) Мероприятий для Участников, представляющих Образовательные организации с численностью обучающихся до 200 человек;
- не менее 5 (пяти) Мероприятий для Участников, представляющих Образовательные организации с численностью обучающихся от 201 до 500 человек;
- не менее 6 (шести) Мероприятий для Участников, представляющих Образовательные организации с численностью обучающихся более 501 человек.

6.2.6. Требования, предъявляемые к каждому Мероприятию:

- формат Мероприятия – очный;
- продолжительность Мероприятия – не менее 30 минут;
- количество Слушателей, прошедших регистрацию в соответствии с требованиями настоящего Положения и очно присутствующих на Мероприятии, –

не менее 15 (пятнадцати) человек;

- Мероприятие должно проводиться с использованием Методических материалов, размещенных на Платформе;

- Слушатели Мероприятий должны пройти регистрацию по QR-коду, заранее полученному Участником в порядке, установленном п. 6.2.3 настоящего Положения. Проходя регистрацию, Слушатели / законные представители Слушателей подтверждают, что они ознакомились, принимают и полностью согласны с Политикой обработки персональных данных, размещенной на Сайте Организатора, а также дают согласие на обработку персональных данных по форме приложениям № 1-3 к настоящему Положению в случае, когда это необходимо.

6.2.7. По итогам проведения каждого Мероприятия Участник Конкурса должен сформировать и загрузить на Платформу не менее 3 (трех) фотографий с каждого Мероприятия.

6.2.8. Требования, предъявляемые к фотографиям:

- фотографии сделаны с различных ракурсов;
- на фотографиях четко видно Участника Конкурса и Слушателей с соблюдением условий, указанных в ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации (допускаются изображение слушателей со спины, либо таким образом, чтобы слушатели не были основным объектом съемки), и подтверждается использование Методических материалов (на фото видна соответствующая презентация и пр.);

- количество Слушателей, запечатленных на фотографии, не менее либо соответствует количеству регистраций, выполненных с использованием QR-кода, указанного в п. 6.2.3 настоящего Положения.

6.2.9. Отчетные материалы должны быть загружены Участником по ссылке, направленной Организатором на адрес электронной почты, указанной Участником при регистрации на Платформе, в течение 5 (пяти) календарных дней после проведения Мероприятия, но не позднее 23:59 (по московскому времени) 23 октября 2026 года. Отчет за каждое Мероприятие загружается отдельно.

При наличии в составе отчетных материалов персональных данных и изображений третьих лиц Участник обеспечивает наличие согласий указанных лиц на обработку персональных данных, на обработку персональных данных, разрешенных к распространению, на использование изображений.

6.2.10. Участники, выполнившие требования о количестве проведенных Мероприятий, указанных в п. 6.2.5 настоящего Положения, и предоставившие отчетные материалы, отвечающие требованиям пп. 6.2.6–6.2.9 настоящего Положения, допускаются до следующего этапа.

6.3. Представление Участниками Конкурса Конкурсных практик.

6.3.1. В срок не позднее 30 октября 2026 года Участники загружают по ссылке, направленной Организатором на адрес электронной почты, указанной Участником при регистрации на Платформе, Конкурсные практики. Конкурсная практика должна быть составлена по форме, установленной в приложении № 4 к настоящему Положению.

6.3.2. После верификации Организатором Конкурсных практик, Участники

допускаются до защиты Конкурсных практик в онлайн режиме перед Экспертами (далее – Выступления). График Выступлений, информация о времени, контактном лице Организатора и иная актуальная информация организационного характера по Выступлениям направляется Участнику Организатором на адрес электронной почты, указанный Участником при регистрации на участие в Конкурсе. Выступления проходят на платформе VK звонки.

6.3.3. Выступления проходят в период с 02.11.2026 по 20.11.2026.

6.3.4. Требования, предъявляемые к Выступлениям:

– в процессе Выступления Участник демонстрирует презентацию, отражающую содержание Конкурсной практики. Объем презентации должен быть не менее 5 (пяти) и не более 15 (пятнадцати) слайдов;

– продолжительность Выступления должна составлять не менее 4 (четырёх) и не более 7 (семи) минут.

6.3.5. Каждое Выступление заслушивается и оценивается не менее чем тремя Экспертами. Эксперты после заслушивания Выступлений вправе задавать вопросы Участникам по теме Выступлений. Общее количество задаваемых вопросов Экспертами – не более 3 (трех). Для ответов на вопросы Экспертов Участнику предоставляется не более 5 (пяти) минут. Критерии оценки Выступлений и рекомендации Экспертам по определению оценок устанавливаются в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению. Баллы Участникам за Выступление рассчитываются по среднему арифметическому значению между баллами, присвоенными Экспертами.

6.3.6. На основании итоговых баллов Экспертов Организатором формируется рейтинг Участников (далее – Рейтинг). Финалистами Конкурса (далее – Финалисты) признаются до 150 (ста пятидесяти) Участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в Рейтинге. При получении Участниками, претендующими стать Финалистами, одинакового количества баллов в Рейтинге, Финалистами признаются Участники, на Мероприятиях которых присутствовало большее количество Слушателей.

6.3.7. Рейтинг и список Финалистов публикуется на Платформе не позднее 23:59 (по московскому времени) 27 ноября 2026 года.

6.4. Выполнение Финалистами конкурсных заданий.

6.4.1. Участники, прошедшие в данный этап, принимают участие в решении смоделированных ситуаций, направленных на проверку профессиональных навыков Участников.

6.4.2. Конкурсные задания и ссылки для загрузки решений конкурсных заданий направляются Организатором Финалистам на адреса электронной почты, указанные ими при регистрации на участие в Конкурсе.

6.4.3. Предложенные Финалистами решения конкурсных заданий, оформленные в презентации и составленные в файле в формате *.ppt или *.pdf, загружаются Финалистами по ссылке, указанной в п. 6.4.2 настоящего Положения, в срок до 23:59 (по московскому времени) 8 декабря 2026 года и защищаются Финалистами перед Экспертами в очном формате. Информацию о месте и времени защиты конкурсных заданий Организатор направляет на адреса электронной почты, указанные

Финалистами при регистрации на участие в Конкурсе.

6.4.4. Критерии оценки Экспертами решений конкурсных заданий и рекомендации Экспертам по оценке решений конкурсных заданий устанавливаются в соответствии с приложением № 6 к настоящему Положению. Каждое решение конкурсного задания Финалистом оценивается не менее чем тремя Экспертами. Итоговый балл за решение конкурсного задания Финалистом рассчитывается по среднему арифметическому значению между баллами, присвоенными каждым Экспертом, проводившим оценку. На основании итоговых баллов Организатором формируется рейтинг Финалистов (далее – Рейтинг Финалистов).

6.5. Определение победителей Конкурса.

6.5.1. Победителями Конкурса признаются до 15 (пятнадцати) Финалистов, набравших наибольшее количество баллов в Рейтинге Финалистов. При получении Финалистами, претендующими стать победителями Конкурса, одинакового количества баллов в Рейтинге Финалистов победителями Конкурса признаются Финалисты, на мероприятиях которых присутствовало большее количество Слушателей.

6.5.2. Объявление победителей Конкурса и церемония награждения будут проведены на Международном форуме школьных библиотекарей, который пройдет в декабре 2026 года.

6.5.3. Победители Конкурса могут быть награждены ценными призами и памятным подарками Организатора. Финалисты и Победители также могут быть награждены брендовой, сувенирной и/или полиграфической продукцией партнеров Конкурса (при необходимости).

7. Организатор Конкурса.

7.1. В рамках проведения Конкурса Организатор:

7.1.1. Обеспечивает организационно-техническое сопровождение всех этапов Конкурса, включая работу колл-центра, валидацию поданных заявок.

7.1.2. Разрабатывает:

- Методические материалы;
- конкурсные задания.

7.1.3. Организует и обеспечивает работу Экспертов.

7.1.4. Обеспечивает функционирование Сайта Организатора, Платформы и иных технических средств, необходимых для проведения Конкурса.

7.1.5. Обеспечивает информационную поддержку Конкурса, включая публикации в СМИ, работу с журналистами и медиа-партнерами, разработку информационной стратегии, пресс-релизов, мониторинг, аналитику и пр.

7.1.6. При необходимости учреждает специальные номинации Конкурса, в том числе от партнеров Конкурса.

7.1.7. Обеспечивает Победителей Конкурса ценными призами и памятным подарками (по решению Организатора).

7.1.8. Обеспечивает проведение церемонии объявления и награждения победителей Конкурса в рамках Международного форума школьных библиотекарей.

7.1.9. Совершает иные действия, направленные на проведение Конкурса.

8. Организационный комитет Конкурса

8.1. Для осуществления общего руководства подготовкой и проведением Конкурса приказом Организатора утверждается состав Организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

8.2. Оргкомитет состоит из председателя, секретаря и членов Оргкомитета. Председатель и секретарь Оргкомитета избираются на первом заседании Оргкомитета из членов Оргкомитета путем голосования простым большинством голосов. Число членов Оргкомитета должно быть нечетным и составлять не менее 7 (семи) человек, включая председателя и секретаря Оргкомитета.

8.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости. Заседания иницируются председателем Оргкомитета. Заседания могут проходить в очном формате, путем совместного присутствия членов Оргкомитета в одном помещении (в том числе с возможностью участия отдельных членов в онлайн-формате) или онлайн-формате путем совместного присутствия членов Оргкомитета на одном ресурсе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ином телекоммуникационном ресурсе). Заседание считается правомочным, если в нем принимает участие не менее половины от общего числа членов Оргкомитета, учитывая председателя и секретаря.

8.4. Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании Оргкомитета членов. В случае равенства количества голосов голос председателя Оргкомитета является решающим.

8.5. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своих полномочий, установленных настоящей статьей, обязательны для исполнения Участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

8.6. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем и секретарем Оргкомитета.

8.7. Официальным адресом электронной почты Оргкомитета Конкурса является адрес, указанный в п. 1.4 настоящего Положения. Контактная информация Оргкомитета размещается на Сайте Организатора и Платформе. Оргкомитет также вправе осуществлять рассылки с организационной информацией Участникам с адреса электронной почты, указанного в п. 1.4 настоящего Положения.

8.8. К полномочиям Оргкомитета относится:

- принятие решений о допуске лиц, зарегистрировавшихся для участия в Конкурсе, и решения о дисквалификации Участников;
- формирование предложения о привлечении дополнительных партнеров Конкурса (при необходимости);
- вынесение для обсуждения Организатору предложений по продлению или изменению сроков проведения этапов Конкурса в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- вопросы организации и проведения этапов Конкурса;
- обеспечение сбора обратной связи от Участников (при необходимости);
- утверждения Рейтинга, Рейтинга Финалистов и победителей Конкурса;

– выполнение иных задач и функций, связанных с проведением и подготовкой Конкурса.

9. Заключительные положения

9.1. Указанная в настоящем Положении информация о порядке и правилах реализации Конкурса размещается на Сайте Организатора и Платформе.

9.2. Организатор оставляет за собой право изменить Положение и условия реализации Конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации в одностороннем порядке без предварительного уведомления Участников Конкурса.

9.3. Настоящее положение является открытым и общедоступным документом. Действующая редакция Положения размещается на Сайте. Участники Конкурса обязаны самостоятельно отслеживать изменения, вносимые в Положение. Все документы и информация в рамках Конкурса предоставляются на русском языке.

9.4. Продолжение участия в Конкурсе после внесения изменений и (или) дополнений в Положение означает принятие и согласие с такими изменениями и (или) дополнениями.

9.5. Порядок взаимодействия пользователей с официальными интернет-ресурсами Конкурса устанавливается в соответствующих опубликованных документах Организатора.

9.6. Организатор имеет право незамедлительно приостановить или прекратить действие прав участников Конкурса, в случае нарушения ими настоящего Положения или иных локальных нормативных актов, устанавливающих правила проведения Конкурса или его этапов.

9.7. Основаниями для исключения из участия в Конкурсе также могут являться:

а) подача заявителем, участником заявления об исключении его из Конкурса;
б) представление подложных документов или заведомо ложных сведений об участнике Конкурса при заполнении заявки, нарушение порядка регистрации на Сайте, установленного настоящим Положением;

в) публикация сведений и данных, нарушающих действующее законодательство Российской Федерации;

г) нарушение прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности в материалах, представленных Организатору участником Конкурса;

д) наличие судимости (в том числе снятой или погашенной) или осуждение к наказанию по приговору суда, вступившему в законную силу, нахождение под следствием, лишение решением суда права занимать государственные должности;

е) призывы к экстремистской деятельности, публичное побуждение, обоснование или оправдание экстремизма, социальной, расовой, национальной или религиозной розни, унижение национального достоинства, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или другим поводам, пропаганда и публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

ж) размещение на Сайте, личных страницах социальных сетей и официальных страницах социальных сетей Организатора («ВКонтакте») посредством текстовых сообщений, графических и (или) видеоизображений или иным способом информации, содержание которой является оскорбительным участников, граждан, осуществляющих поддержку участников, или иных лиц, или может быть расценено в качестве таковой, а также информации, которая дискредитирует участников, граждан, осуществляющих поддержку участников, или иных лиц, содержит угрозы, призывы к насилию, совершению противоправных деяний, антиобщественных, аморальных поступков, а также совершению любых иных действий, противоречащих основам правопорядка и нравственности;

з) публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе или о его участниках, либо гражданах, осуществляющих их поддержку;

и) использование в работах данных из областей лженаук и фальсификация научных исследований;

к) распространение деструктивной идеологии, направленной на:

- создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей;

- усиление социокультурного расслоения общества, снижение роли социального партнерства, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи;

- причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;

- внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков;

- формирование общества, пренебрегающего духовно-нравственными ценностями;

- искажение исторической правды, разрушение исторической памяти;

- отрицание российской самобытности, ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России, создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;

- подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом;

л) иные действия Участника, которые противоречат основам нравственности и/или следующим традиционным российским духовно-нравственным ценностям: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

9.8. Организатор оставляет за собой право не допустить к участию или отстранить от участия в Конкурсе на любом его этапе лиц, вызывающих подозрение

в несоблюдении правил, указанных в настоящем Положении, без объяснения причин и предоставления доказательств.

9.9. Организатор Конкурса не несет ответственности за характер и достоверность сведений, указанных участниками Конкурса, а также гражданами, принимающими участие в мероприятиях по поддержке участников, и становящихся доступными гражданам в ходе проведения Конкурса. В случае если в ходе проведения Конкурса будет установлен факт нарушения действующего законодательства в любой форме, в том числе нарушения прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности, используемые участником Конкурса, а также используемые в составе материалов участника Конкурса, являющегося просветительским проектом, нарушения правил Конкурса, в том числе публикация заведомо ложных сведений, Организатор Конкурса имеет право исключить из дальнейшего участия в Конкурсе совершившего данное действие участника Конкурса или гражданина, принимающего участие в поддержке участников Конкурса, а также убрать из общего доступа все опубликованные им данные.

9.10. Обработка персональных данных в Российском обществе «Знание» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Политикой в отношении обработки персональных данных в Российском обществе «Знание», размещенной на Сайте.

9.11. Организатор Конкурса не несет ответственности за характер и достоверность сведений, указанных участниками Конкурса, а также гражданами, принимающими участие в мероприятиях по поддержке участников, и становящихся доступными гражданам в ходе проведения Конкурса. В случае если в ходе проведения Конкурса будет установлен факт нарушения действующего законодательства в любой форме, в том числе нарушения прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности, используемые участником Конкурса, а также используемые в составе материалов участника Конкурса, являющегося просветительским проектом, нарушения правил Конкурса, в том числе публикация заведомо ложных сведений, Организатор Конкурса имеет право исключить из дальнейшего участия в Конкурсе совершившего данное действие участника Конкурса или гражданина, принимающего участие в поддержке участников Конкурса, а также убрать из общего доступа все опубликованные им данные.

9.12. По запросу Организатора в целях участия в Конкурсе и (или) популяризации Конкурса (в том числе в интервью, выступлении, промо-роликах, фотоколлажах или в записи аудиовизуального произведения) Участники Конкурса и иные лица, задействованные в мероприятиях Конкурса, предоставляют Организатору согласия на обработку персональных данных, согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения, а также согласия на использование изображения и записи выступления по формам, указанным в приложениях к настоящему Положению.

Электронные (отсканированные) копии подписанных согласий необходимо направить на указанную в п.1.4 настоящего Положения электронную почту в формате электронных (отсканированных) копий. Оригиналы указанных подписанных согласий направляются Организатору дополнительно посредством почтового отправления

по адресу: 109240, г. Москва, ул. Николоямская, д. 11, стр. 1 либо предоставляются Организатору нарочно.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Лучший школьный
педагог-библиотекарь России-
2026», утвержденному приказом
Российского общества «Знание»
от «17» 06. 2026 г. № Пр-201/26

**Согласие
субъекта персональных данных на обработку персональных данных**

Я, _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)	
документ, удостоверяющий личность: _____ серия: _____ №: _____	
дата выдачи: _____	кем выдан: _____
почтовый адрес: _____	
контактный номер телефона: _____ адрес электронной почты: _____	
выбрать один из трёх вариантов:	☐ действующая свободно, своей волей и в своем интересе
	☐ являясь законным представителем в отношении представляемого лица в качестве _____ (указывается юридический статус (родитель, усыновитель, опекун, попечитель) законного представителя)
	☐ являясь добровольным представителем в отношении представляемого лица на основании _____ (указывается дата и номер (при его наличии) доверенности или иного уполномочивающего документа)
представляемое лицо: _____ (указывается фамилия, имя и отчество (при наличии) представляемого лица)	
Далее указываются реквизиты документа, удостоверяющего личность, представляемого лица. Свидетельство о рождении (для детей, возраст которых составляет менее 14 лет) или Паспорт гражданина РФ.	
наименование документа, удостоверяющий личность: _____ серия: _____ №: _____	
дата выдачи: _____	кем выдан: _____
проживающего(ей) по адресу: _____	

в соответствии с п.4 ст. 9, ст. 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон № 152-ФЗ), даю согласие **Общероссийской общественно-государственной просветительской организации Российское общество «Знание»**, юридический адрес: 109240, г. Москва, ул. Никольямская, дом 11, строение 1 (далее – Организация, Оператор 1, Знание), и **АНО "Россия - Страна Возможностей"**, ИНН 9710063040, адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Таганский, ул. Станиславского, д. 21, стр. 3, помещ. I КОМ. 70 (далее – Оператор 2), на обработку персональных данных представляемого мною лица / моих персональных данных с целью организации, участия и/или выступления при проведении Организацией **Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»** (далее – Конкурс) (в процессе которого будет производиться фотосъемка и видеосъемка, для создания просветительского контента, в рамках деятельности Российского общества

«Знание»), включая (если применимо): организацию коммуникации в рамках Конкурса, уведомления о результатах Конкурса и получения обратной связи, информирование об иных мероприятиях Организации, о новостях, изменениях условий Конкурса, результатах Конкурса, обеспечение доступа на площадку Конкурса, содействие развитию и награждению участников показавших высокие результаты в процессе проведения Конкурса, а так же формирования Организацией отчетности о проведении Конкурса с целью подтверждения достижения значений результатов предоставления субсидии или иных источников.

Перечень персональных данных субъекта, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, место рождения; возраст; пол; сведения о гражданстве (подданстве); адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания (включая федеральный округ и субъект Российской Федерации), реквизиты документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его), скан-копия паспорта (при необходимости); реквизиты свидетельства о рождении; скан-копия свидетельства о рождении (при необходимости); СНИЛС (при необходимости), ИНН (при необходимости), сведения о деятельности (регалии), информация об опыте, степень его навыков в профессиональной сфере; сведения об образовании, профессии и квалификации; место получения образования, класс, курс; должность, место работы, сведения указанные в анкете/резюме/портфолио/договоре оказания услуг, биография, произведение автора (сведения о произведении) (если применимо); контактные данные (электронная почта, номер контактного телефона, аккаунты социальных сетей или сведения о других способах связи), хобби, увлечения, id на сайте, IP-адрес, файлы Cookies, информация о действиях, совершаемых на сайте; сведения об используемых устройствах, браузерах; фотоизображение, аудиозапись, видеоизображение в рамках выступления/участия в Конкурсе, иная информация сообщаемая в процессе выступления/участия в Конкурсе.

Перечень персональных данных представителя субъекта, на обработку которых дается согласие (в случае предоставления согласия представителем субъекта): фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные, контактные данные, сведения, указанные в свидетельстве о рождении/ доверенности или ином уполномочивающем документе, скан-копия паспорта, банковские реквизиты (при необходимости).

В случае предоставления копий документов, даю согласие на хранение Операторами в течение срока действия настоящего Соглашения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной, не автоматизированной) обработки персональных данных, в том числе с передачей по каналам связи, любым действием (операцией) или совокупностью действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение).

В целях информационного обеспечения Знанием могут создаваться общедоступные источники персональных данных (справочники, списки, шорт-лист). Настоящим выражаю согласие на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, образование, место получения образования, профессия, должность, место работы, регалии, фотоизображение.

Операторы вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные законодательством и (или) документами, регламентирующими порядок ведения и состав данных в учетно-отчетной документации, в том числе договорами заключенными с третьими лицами. Настоящим, выражаю согласие Операторам в установленном законодательстве порядке, поручать обработку персональных данных или передавать третьим лицам в соответствии с целью настоящего согласия, при условии соблюдения ими принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных действующим законодательством. Третьи лица обязуются обеспечивать безопасность персональных данных при их обработке и предотвращать разглашение персональных данных, а также осуществлять действия аналогичные действиям Операторов.

Перечень лиц, которым могут быть переданы персональные данные или поручена обработка:

1) С целью формирования Организацией отчетности о проведении Конкурса: Федеральному агентству по делам молодежи (Росмолодежь), адрес: Российская Федерация, 109028, г. Москва, Большой Трехсвятительский переулок, д. 2/1, стр. 2 или Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, адрес: 125009, город Москва, Тверская ул., д. 11 стр. 1, 4 (в зависимости от того, какая из сторон предоставила субсидию для проведения Конкурса), а также лицензирующим и/или контролирующим органам государственной власти и местного самоуправления, муниципальным органам власти; органам государственного финансового контроля, включая аудиторов, и иными Федеральными органами власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2) С целью организации Конкурса (в том числе при оказании комплекса услуг по организационно-техническому сопровождению Конкурса) и обеспечения участия в Конкурсе и в видеосъемке АВП, в соответствии с условиями его проведения:

- экспертной комиссии, организационному комитету Конкурса, экспертному совету, почетному жюри (если применимо);

- организациям, оказывающим услуги логистики и проживания (если применимо):

ООО «Смартвэй», адрес: г. Москва, тер. инновационного центра Сколково, Большой б-р, д. 42, стр. 1, ЭТ ОЦОКОЛЬ ПОМ 137ЧАСТЬ РМ 27 (в том числе поставщикам услуг при оформлении заказа);

Акционерному обществу "ТРИВИО", адрес: 115191, город Москва, Холодильный пер, д. 3;

- партнерам Организации, в объеме необходимом для реализации цели согласия и соглашения заключенного с нижеуказанными третьими лицами или Партнерами Организации, указанными на сайте Организации (и только тем третьим лицам, кто участвует в организации Конкурса, в котором я принимаю участие):

- **АНО "Россия - Страна Возможностей"**, адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Таганский, ул. Станиславского, д. 21, стр. 3, помещ. I КОМ. 70 (Официальный партнер и Сайт Конкурса); Оператор 2 вправе передать мои данные, как участника Конкурса, Оператору 1, а также Оператор 2 вправе поручить обработку персональных данных Оператору 1 для реализации цели настоящего согласия и Конкурса в виду размещения механики Конкурса на Сайте Оператора 2);

- **Общероссийской общественно-государственной просветительской организации Российское общество «Знание»**, юридический адрес: 109240, г. Москва, ул. Никольямская, дом 11, строение 1 (Организатор Конкурса);

(наименование организации)

- **Обществу с ограниченной ответственностью «В Контакте»**, адрес: 191024, город Санкт-Петербург, Херсонская ул., д. 12-14, лит. А, пом. 1-Н (в том числе, размещение трансляции и видеозаписи иных мероприятий);

- **Общество с ограниченной ответственностью «ПОДПИСЛОН»**, адрес: 199155, г. Санкт-Петербург, ВН.ТЕР.Г. Муниципальный округ Остров Декабристов, ул. Уральская, д. 13, литера К, помещ. 1-Н, ком.27 (предоставляющее право использовать Сервис и простую электронную подпись в информационных системах Сервиса для подписи документов);

- физическим лицам по договорам гражданско-правового характера и организациям, оказывающим иные сопутствующие услуги в рамках проведения Конкурса и видеосъемки АВП.

Ознакомиться с информацией о Партнерах Организации (и третьих лицах) можно на официальном сайте Организации (<https://znanierussia.ru> или на поддоменных именах), в личном кабинете на сайте, в согласии на обработку персональных данных, а также в разделе о Конкурсе.

3) С целью хранения информации на сайте Организации: ООО «АБ ИНТЕГРАЦИЯ», адрес: 125124, город Москва, ул. 3-я Ямского Поля, д.2, к.1 (МКПАО «Яндекс»);

4) С целью направления рассылки рекламного, информационного характера, сообщений и информации о иных мероприятиях Российского общества «Знание»: ООО «РЕДСМС», 115533, г. Москва, проспект Андропова, 22, БЦ «Нагатинский» ООО «НотиСенд», адрес: 634045, Томская обл., Томск г, Мокрушина ул., дом 1, кв. 120 (при наличии согласия).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости для реализации указанной выше цели, Организация может проверять достоверность указанных мною сведений, а также реализовывать меры по предупреждению коррупции, минимизации репутационных рисков Организации и обеспечению безопасности Организации по средствам осуществления проверки благонадежности, в связи с чем вышеуказанные персональные данные могут быть переданы / передаются третьим лицам для формирования запросов и получения информации (при необходимости).

Мне известно, что полный или частичный отзыв настоящего Согласия, а также прекращение предусмотренной настоящим Соглашением обработки персональных данных может привести к невозможности достижения, предусмотренной настоящим Соглашением цели обработки персональных данных.

В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Оператор вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пп. 2-11 ч. 1 ст. 6, ч. 2 ст. 10 и ч. 2 ст. 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Обращение к Организации составляется в произвольной форме, но должно содержать следующую информацию в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»:

1) сведения об обратившемся лице (фамилия, имя, отчество (при его наличии), наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе);

Своей подписью я подтверждаю:

- ☐

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Лучший школьный
педагог-библиотекарь России-
2026», утвержденному приказом
Российского общества «Знание»
от «17» 06. 2026 г. № Пр-201/26

**Согласие субъекта персональных данных
на обработку персональных данных, разрешенных для распространения**

Я, _____ (Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)	
почтовый адрес: _____	
контактный номер телефона: _____	адрес электронной почты: _____
выбрать один из трёх вариантов:	☐ действуя свободно, своей волей и в своем интересе
	☐ являясь законным представителем в отношении представляемого лица в качестве _____ (указывается юридический статус (родитель, усыновитель, опекун, попечитель) законного представителя)
	☐ являясь добровольным представителем в отношении представляемого лица на основании _____ (указывается дата и номер (при его наличии) доверенности или иного уполномочивающего документа)
представляемое лицо: _____ (указывается фамилия, имя и отчество (при наличии) представляемого лица)	
Далее указываются реквизиты документа, удостоверяющего личность, представляемого лица. Свидетельство о рождении (для детей, возраст которых составляет менее 14 лет) или Паспорт гражданина РФ	
наименование документа, удостоверяющий личность: _____	серия: _____ №: _____
дата выдачи: _____	кем выдан: _____
проживающего(ей) по адресу: _____	

в соответствии со статьями 9, 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю свое конкретное, информированное и сознательное согласие Общероссийской общественно-государственной просветительской организации Российское общество «Знание» (Российское общество «Знание», Оператор), ИНН 7706439561, ОГРН 1167700059570, юридический адрес: 109240, г. Москва, Николаямская ул. дом 11, строение 1 (далее — Оператор, Организация, Российское общество «Знание») и АНО "Россия - Страна Возможностей", ИНН 9710063040, адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Таганский, ул. Станиславского, д. 21, стр. 3, помещ. I КОМ. 70 (далее – Оператор 2), на распространение нижеуказанных персональных данных, а именно на предоставление доступа неограниченному кругу лиц, включая распространение, публичный показ, передачу в эфир и по кабелю, онлайн трансляцию, доведение до всеобщего сведения посредством размещения в сети Интернет, и иные действия, с целью размещения на информационных ресурсах Операторов выступления лица мною представляемого/моего выступления и/или иную информацию, связанную с участием лица мною представляемого/моим

участием и/или выступлением при проведении Организацией Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России» (далее – Конкурс), с целью создания просветительского контента в рамках деятельности Российского общества «Знание» (аудиовизуальных произведений (в том числе фильмов, роликов)) и его популяризации (распространения), создания любых рекламных материалов для продвижения мероприятий Организации, а так же размещения информации о участии лица представляемого/моего участия или выступлений в Конкурсе и в пресс-релизе для средств массовой информации и иных рекламных материалах.

2. Категории и перечень персональных данных (далее – «Персональные данные»), на обработку в форме распространения* которых я даю согласие [необходимо выбрать одно из значений по каждому из пунктов]:

Иные Персональные данные:

Разрешаю распространение:

- | | |
|---|--|
| 2.1. Фамилия | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.2. Имя | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.3. Отчество | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.4. Возраст | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.5. Регион проживания | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.6. Город проживания | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.7. Образование | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.8. Место получения образования | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.9. Класс/курс | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.10. Хобби, увлечения | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.11. Должность | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.12. Место работы | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.13. Сведения о деятельности (регалии) | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.14. Фотоизображение | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.15. Видеоизображение | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.16. Аудиозапись | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.17. Произведение автора (сведения о произведении) | ДА ☐ или НЕТ ☐ |
| 2.18. Сведения об участии в Конкурсе | ДА ☐ или НЕТ ☐ |

*Согласно п. 5 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" распространение персональных данных - действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц. Под «неопределенным кругом лиц» понимается такой круг (перечень) лиц, которых невозможно заранее определить. Оператор разумно предполагает следующие категории лиц, на внимание которой ориентировано предоставление доступа (раскрытие) Персональных данных: пользователи сайта <https://znanierussia.ru>, <https://project.rsv.ru/>, а также пользователи в группе (сообществе) на странице в социальной сети ВКонтакте (vk.com/znanierussia).

3. Сведения об информационных ресурсах Операторов, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа (раскрытие) неопределенному (неограниченному) кругу лиц и иные действия с Персональными данными: <https://znanierussia.ru>, <https://project.rsv.ru/>, а также на его поддоменных именах.

4. Условия обработки или запреты на обработку вышеуказанных Персональных данных неограниченным кругом лиц (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») [нужное отметить галочкой]:

- ☐ не устанавливаю
- ☐ устанавливаю запрет на передачу оператором (кроме предоставления доступа), указанных далее данных, неограниченному кругу лиц _____ (в случае отсутствия – не подлежит заполнению);
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа), указанных далее данных, неограниченным кругом лиц _____ (в случае отсутствия – не подлежит заполнению);
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____ в случае отсутствия – не подлежит заполнению).

5. Дополнительные условия обработки персональных данных

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с

использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (нужное отметить галочкой):

☐ не устанавливаю

☐ _____ (заполняется только в случае, если Вы желаете установить дополнительные условия обработки персональных данных, в противном случае раздел не заполняется).

6. Подтверждаю, что права и обязанности в области защиты персональных данных разъяснены. Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также с Политикой обработки персональных данных Оператора (размещенной на официальном сайте Организации <https://znanierussia.ru>).

7. Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать свое согласие в установленном законом Российской Федерации порядке.

Мне известно, что в случае отзыва настоящего согласия достижение цели обработки персональных данных, указанной в настоящем согласии, станет невозможным.

В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Оператор вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения, действует со дня его подписания в течение 6 (шести) лет начиная со дня его подписания либо до достижения цели обработки персональных данных, либо до дня отзыва в письменной форме, направленного с электронного адреса указанного в настоящем согласии на официальный адрес электронной почты Знания info@znanierussia.ru, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. В случае если до окончания этого срока (6 лет) Согласие не будет отозвано, то срок его действия продлевается на следующие 6 (шесть) лет. Количество продлений не ограничено.

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись расшифровка

Приложение № 3

к Положению об организации и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России-2026», утвержденному приказом Российского общества «Знание» от «17» 06 2026 г. № Пр-201/26

**Согласие
на использование изображения гражданина и записи выступления**

Я, _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)	
дата рождения: _____	
документ, удостоверяющий личность: _____	серия: _____ №: _____
дата выдачи: _____	кем выдан: _____
почтовый адрес: _____	
контактный номер телефона: _____	адрес электронной почты: _____
выбрать один из трёх вариантов:	☐ действуя свободно, своей волей и в своем интересе
	☐ являясь законным представителем в отношении представляемого лица в качестве _____ (указывается юридический статус (родитель, усыновитель, опекун, попечитель) законного представителя)
	☐ являясь добровольным представителем в отношении представляемого лица на основании _____ (указывается дата и номер (при его наличии) доверенности или иного уполномочивающего документа)
	☐
представляемое лицо: _____ (указывается фамилия, имя и отчество (при наличии) представляемого лица)	
Далее указываются реквизиты документа, удостоверяющего личность, представляемого лица. Свидетельство о рождении (для детей, возраст которых составляет менее 14 лет) или Паспорт гражданина РФ	
наименование документа, удостоверяющий личность: _____	серия: _____ №: _____
дата выдачи: _____	кем выдан: _____
проживающего(ей) по адресу: _____	
настоящим выражаю свое согласие выступить/ на выступление лицом представляемым в рамках _____ (наименование проекта/мероприятия) (далее – Конкурс), которое состоится: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. по адресу: _____	
_____ тема выступления _____	
«_____», время выступлений с _____ по _____ по Московскому времени (далее – выступление/ выступление лица представляемого), а также выражаю согласие принять участие/ на участие лицом представляемым в видеосъемке аудиовизуального произведения «_____» (далее – АВП) в качестве _____ (далее – исполнение/ исполнение лица представляемого) и предоставляю Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» , ИНН 7706439561, ОГРН 1167700059570, юридический адрес: 109240, г. Москва, Николоямская ул. дом 11, строение 1 (далее – Организация) право проведения онлайн	

трансляции моего выступления/выступления лица представляемого, кроме того предоставляю Организации право фото и видео съемки моего выступления/ выступления лица представляемого, право обнародования фото и видео записи выступления/ выступления лица представляемого, в том числе информации, распространяемой мной в процессе выступления/ информации, распространяемой лицом представляемым в процессе его выступления, право использования моего изображения /изображения лица представляемого в составе фото- и видеозаписи выступления, исполнения / исполнения лица представляемого согласно ст.152.1 ГК РФ, а также предоставляю Организации право дальнейшего использования фото и видеозаписи выступления/ выступления лица представляемого, а также исполнения/ исполнения лица представляемого в уставных целях, включая воспроизведение, распространение, перевод на русский язык, публичный показ, передачу в эфир и по кабелю, доведение до всеобщего сведения посредством размещения в сети Интернет, в том числе в реальном времени посредством сетей передачи данных до устройств, являющихся абонентами данных сетей, включая с использованием функционала этих абонентских устройств в личных некоммерческих целях, на весь срок действия исключительных прав на созданные объекты смежных прав на территории всех стран мира на информационных ресурсах Организации, в группе (сообществе) на странице в социальной сети ВКонтакте (vk.com/znanierussia), предоставляю Организации право использовать звук и/или изображение, зафиксированные в процессе выступления/ выступления лица представляемого, исполнения/ исполнения лица представляемого, в целях, связанных с анонсированием Конкурса и АВП.

Настоящим гарантирую соблюдение прав третьих лиц в процессе выступления/выступления лица представляемого, исполнения/исполнения лица представляемого, а также то, что на все результаты интеллектуальной деятельности, используемые мной/лицом представляемым в процессе выступления, исполнения получены необходимые права на законном основании, от правообладателей получены необходимые разрешения на использование результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

_____/ _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *расшифровка*

Приложение № 4
к Положению об организации
и проведении Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Лучший школьный
педагог-библиотекарь России-
2026», утвержденному приказом
Российского общества «Знание»
от «17» 06. 2026 г. № Пр-201/26

Конкурсная работа

Участника Всероссийского конкурса «Лучший школьный педагог-библиотекарь
России-2026»
(Форма)

ФИО: Иванов Иван Иванович

Регион: Московская область г. Пушкино

Школа: МБОУ СОШ № 35

Тематическое направление практики: _____

Название практики	*Придумайте название, отражающее суть практики. Например: «Книжный спринт: формирование читательской грамотности через игровые практики» или «Медиа-лаборатория «Живое слово»: интеграция цифровых технологий в продвижение классической литературы».
Целевая аудитория (возраст, класс)	1–4 класс, 5–8 класс, 9–11 класс.
Описание	[Название] – это мероприятие, в рамках которого ученики [основное действие: создают буктрейлеры/участвуют в квизах/ведут читательские дневники] для решения проблемы [проблема: низкого интереса к классике/неумения работать с информацией].
Основная цель практики	Конкретный и измеримый итоговый результат, который вы планировали достичь с помощью своей работы. Пример: Увеличить долю учащихся 8–9 классов, позитивно оценивающих чтение как

	досуг, с 30% до 60% по итогам проведения цикла мероприятий «Литературный нетворкинг».
Решаемая проблема	Практика решает конкретную проблему Вашей школы, которую Вы выявили в процессе работы. Например: Невозможность посещения библиотеки детей с ОВЗ, отсутствие знаний у школьников о местных литературных деятелях и иное.
Уникальность	Опишите особенность вашего подхода, отличающую его от стандартных методов. Покажите новые комбинации методик или оригинальные форматы работы.
Партнеры	Пропишите партнеров и ресурсы, которые они предоставляли. Внутренние партнеры: [Кто помогал в школе: учителя-предметники, администрация, психолог, совет старшеклассников.] Внешние партнеры (при наличии): [Городская библиотека, вузы, общественные организации, спонсоры.]
Год реализации	Когда практика была реализована в школе (2024–2026 год).
Количественные результаты	Это цифры, которые можно измерить и сравнить. Они показывают масштаб и статистический эффект вашей работы. Всегда указывайте конкретные числа, проценты или соотношения. Например: количество участников мероприятий, рост книговыдачи, посещаемость библиотеки. Хороший показатель – процент учащихся, улучшивших результаты тестов. Сравнивайте данные «до» и «после» реализации практики. Это объективное доказательство эффективности вашей деятельности. Пример: посещение

	библиотеки в не учебное время увеличилось с 15 до 45 часов в месяц.
Качественные результаты	Это изменения в отношениях, навыках и атмосфере, которые наблюдаются, но сложно измеряются цифрами. Они отражают глубину воздействия вашей практики на участников. Описывайте улучшение мотивации, рост интереса к чтению, развитие коммуникативных навыков. Подтверждайте конкретными примерами и цитатами из отзывов учащихся, родителей или коллег. Например: «Ученики стали активнее предлагать темы для обсуждения». Качественные результаты показывают ценность вашей работы.
Необходимые ресурсы	Материально-технические: [Что использовали: книги, проектор, ноутбуки, материалы для творчества, мебель для зонирования, онлайн-платформы] Информационные: [Какие информационные ресурсы задействовали: электронные базы данных, подписки, методическая литература.] Кадровые: [Чьи компетенции привлекались: волонтеры, IT-специалист, педагоги.] Временные: [Сколько времени заняла реализация.]
Этапы реализации	Опишите последовательность шагов по внедрению практики. Укажите четкие временные рамки для каждого этапа. Структура должна показывать логическую взаимосвязь и реалистичность реализации. Пример: 1. Подготовительный (сентябрь): анкетирование учащихся, разработка сценариев квизов. 2. Основной (октябрь-апрель): проведение ежемесячных литературных квизов.

	2. Итоговый (май): анализ результатов, опрос удовлетворенности.
Возможность тиражирования	Алгоритм внедрения: [Опишите кратко, какие шаги нужно сделать другой библиотеке, чтобы повторить ваш успех. Например: 1. Провести диагностику. 2. Скачать готовые материалы по ссылке. 3. Провести первое мероприятие по сценарию.] Условия для внедрения: [Что нужно для повторения: минимальный набор ресурсов, подготовка кадров и т.д.]

Сценарий практики

Сценарий практики – это пошаговый план проведения вашего мероприятия с подробным описанием каждого действия, который позволяет понять ход проведения мероприятия и провести педагогу из другой организации самостоятельно.

В сценарии должен быть четкий хронометраж. Необходимо расписать продолжительность каждого блока, например: организационный момент – 3 минуты, основная активность – 20 минут, рефлексия – 7 минут).

Диалоги и реплики – дословно пропишите свои слова приветствия, объяснения заданий, переходов между этапами и заключительные слова.

Действия участников – опишите, что именно делают учащиеся на каждом этапе (работают в группах, заполняют рабочие листы, выступают с презентациями).

Необходимые материалы – составьте точный список всех ресурсов (раздаточные материалы, техническое оборудование, реквизит) с указанием формата и количества.

Шаблоны раздаточных материалов, анкеты и иных методических материалов должны быть в приложениях.

Приложение 1

Фото с проведения практики

Это не является обязательным условием, но настоятельно рекомендуется

Приложение 2

Раздаточные материалы

Анкеты, формы, аудио и видеоматериалы и иное (при наличии прикрепляются обязательно).

Приложение № 5
к Положению об организации
и проведении Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Лучший школьный
педагог-библиотекарь России-
2026», утвержденному приказом
Российского общества «Знание»
от «17» 06 2026 г. № Пр-201/26

Критерии оценки для защиты конкурсных практик Участниками

1. Оценки выставляются по десятибалльной шкале по следующим 6 (шести) критериям:
 - 1.1. Структурированность и полнота представления практики.
 - 1.2. Системность и воспроизводимость практики.
 - 1.3. Оригинальность и уникальность подхода.
 - 1.4. Результативность и измеримость достижений.
 - 1.5. Социальная значимость и воспитательный потенциал.
 - 1.6. Качество онлайн-презентации и защита практики.
2. Рекомендации по оценке Экспертами конкурсных практик в онлайн-формате.

Структурированность и полнота представления практики		
9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»	Участник полностью и логично раскрыл следующие разделы шаблона: цель, решаемая проблема, целевая аудитория. Все формулировки четкие, смысловые пробелы отсутствуют. Описанная практика полностью соответствует выбранной целевой аудитории.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»	Участник раскрыл не все основные разделы шаблона или элементы представлены недостаточно полно или требуют уточнения. Логика изложения в целом соблюдена. Описанная практика полностью соответствует выбранному направлению.

4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	Необходимые разделы шаблона раскрыты частично, присутствуют смысловые пробелы, нарушена логика изложения. Некоторые обязательные элементы отсутствуют или описаны поверхностно. Описанная практика частично соответствует выбранному направлению.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Разделы шаблона не раскрыты или раскрыты фрагментарно. Отсутствует понимание структуры описания практики, формулировки нечеткие. Описанная практика не соответствует выбранному направлению.
Системность и воспроизводимость практики		
9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»	Практика в полной мере соответствует ключевым признакам библиотечной практики: целенаправленность, репрезентативность, направленность на вовлечение детей в чтение. Представлен четкий алгоритм/сценарий, позволяющий другому музею полностью воспроизвести практику.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»	Практика в целом соответствует ключевым признакам, но отдельные аспекты системности или воспроизводимости раскрыты не в полной мере. Алгоритм воспроизведения требует уточнений.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	Практика частично соответствует признакам системности: целенаправленность и методам вовлечения в чтение. Воспроизводимость затруднена из-за отсутствия четкого алгоритма.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Практика не соответствует ключевым признакам: цель неясна, системность отсутствует, воспроизвести опыт невозможно из-за отсутствия описания методов и этапов.
Оригинальность и уникальность подхода		

9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»	Представлена авторская практика, метод, который не был использован ранее или нестандартный метод или оригинальная комбинация известных методик, не является типовым решением.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»	Присутствуют отдельные оригинальные элементы, но в целом практика опирается на известные методики.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	Уникальность выражена слабо, практика представляет собой стандартный набор методов без авторской переработки.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Практика полностью шаблонна, оригинальные подходы отсутствуют. Непонятно, чем данный опыт отличается от аналогичных практик других библиотек.

Результативность и измеримость достижений

9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»	Представлены конкретные измеримые количественные результаты (числа, проценты, охват и/или иное) и развернутое описание качественных изменений (навыки, мотивация, личностный рост участников). Качественные результаты подтверждены примерами, отзывами, наблюдениями.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»	Один из показателей раскрыт хорошо, но второй показатель раскрыт недостаточно или нет подтверждения: представлены количественные результаты, но качественные изменения описаны обобщенно, без конкретных примеров. Либо наоборот: есть хорошее качественное описание, но отсутствуют измеримые показатели.

4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	Результаты представлены фрагментарно: либо только количественно, либо только качественно. Связь между действиями и результатами прослеживается слабо, подтверждающая база отсутствует или не очевидна.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Результаты не представлены или описаны формально. Отсутствует понимание, что именно изменилось благодаря реализации практики.
Социальная значимость и воспитательный потенциал		
9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»	Практика вносит существенный вклад в культурное воспитание, эффективно повышает интерес детей к чтению. Демонстрирует высокие профессиональные результаты. Позиционирует школьную библиотеку как современное пространство для образования и досуга.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»	Практика способствует культурному воспитанию, однако влияние на читательский интерес выражено слабо. Профессиональные результаты представлены неполно или неочевидно. Библиотека популяризируется либо как образовательная, либо как досуговая площадка; комплексный эффект не достигается.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	Социальная значимость заявлена, но не раскрыта в содержании практики. Воспитательный потенциал используется фрагментарно, недостаточно.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Социальная значимость отсутствует, воспитательный потенциал не реализован. Практика не решает актуальных задач и не соответствует приоритетным направлениям.
Качество онлайн-презентации и защита практики		

9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»	Участник четко и логично излагает мысли, демонстрирует глубокое понимание собственной практики, уверенно отвечает на вопросы экспертов, приводит дополнительные примеры, анализирует возникшие сложности, предлагает обоснованные решения и четко соблюдает тайминг.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»	Участник в целом логично излагает материал, но отдельные формулировки требуют уточнения. Отвечает на вопросы, но конкретика недостаточно. Глубина понимания практики достаточная, но не демонстрирует способность к анализу сложных ситуаций.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	Участник излагает материал непоследовательно, с трудом отвечает на вопросы, демонстрирует поверхностное понимание собственной практики. Анализ ситуаций и предложения по решению проблем отсутствуют.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Участник не способен аргументированно представить практику: логика изложения нарушена, терминология используется некорректно. При ответе на вопросы фиксируются уход от темы и подмена понятий. Отсутствует системное понимание целеполагания, инструментария и итоговых показателей собственной работы.

Приложение № 6
к Положению об организации
и проведении Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Лучший школьный
педагог-библиотекарь России-
2026», утвержденному приказом
Российского общества «Знание»
от «17» 06 2026 г. № Пр-201/26

Критерии оценки предложенных Участниками решений конкурсных заданий

1. Оценки выставляются по десятибалльной шкале по следующим 6 (шести) критериям:

1.1. Глубина анализа ситуации и постановки проблематики. Оценивается способность участника увидеть не только поверхностную проблему, но и коренные причины конфликта, а также учесть интересы всех заинтересованных сторон.

1.2. Стратегическое планирование. Оценивается наличие четкого пошагового плана, реалистичность сроков, учет ресурсных ограничений.

1.3. Креативность и реализуемость. Оценивается оригинальность и эффективность предложенных форматов, использование цифровых инструментов, нестандартных ходов и их применимость в реальной жизни.

1.4. Учет возрастных особенностей аудитории, этичность и корректность предложенных решений. Оценивается понимание особенностей каждой заинтересованной группы, предлагаемые форматы работы с ней, а также их соответствие нормам этики и корректности.

1.5. Логика структуры. Оценивается структура и логика изложения (введение, анализ, решение, заключение).

1.6. Полнота и аргументированность ответов на вопросы. Оценивается способность участника давать исчерпывающие, логичные и убедительные ответы на дополнительные вопросы экспертов.

2. Рекомендации по оценке Экспертным советом предложенных Участниками решений конкурсных заданий.

1. ГЛУБИНА АНАЛИЗА СИТУАЦИИ И ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМАТИКИ	
9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»: Участник демонстрирует системный анализ: выделяет не только явные, но и скрытые противоречия. Четко формулирует причины конфликта. Учитывает все заинтересованные стороны. Оценивает все имеющиеся ресурсы и ограничения. Делает обоснованные выводы о зонах риска и точках роста.

7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»: Участник выделяет основные противоречия и конфликты, правильно определяет заинтересованные стороны. Проблематика сформулирована, но часть значимых факторов и/или ресурсных ограничений упущена.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»: Участник дает неполную оценку ситуации: основные проблемы обозначены неточно, часть заинтересованных лиц не учитывается. Ресурсные ограничения упомянуты поверхностно или определены неверно.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»: Участник не анализирует ситуацию: пересказывает кейс, не выделяя проблем и противоречий.

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9-10	Участник разработал поэтапный план выхода из кризисной ситуации с учетом интересов всех заинтересованных сторон и имеющихся ресурсов. План реалистичен и выполним в рамках школьной библиотеки. Участник учитывает возможные риски и предлагает альтернативные пути решения.
7-8	Участник разработал поэтапный план, но учёл не все заинтересованные стороны и/или имеющиеся ресурсы. План реалистичен и выполним в рамках школьной библиотеки. Участник учитывает возможные риски, но альтернативные пути решения проработаны недостаточно.
4-6	План содержит общие формулировки, не учитывает дефицит времени, бюджета или кадров. Конкретные шаги и сроки не прописаны. Риски не анализируются.
1-3	План отсутствует либо состоит из декларативных фраз без привязки к реальным условиям. Предложенные идеи невыполнимы в рамках школьной библиотеки.

3. КРЕАТИВНОСТЬ И РЕАЛИЗУЕМОСТЬ

9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»: Идеи решения ситуации нестандартны, используют необычные форматы взаимодействия с аудиторией в школьных библиотеках или оригинальное прочтение уже имеющихся форматов. Используются интерактивные форматы, которые не зависят от стабильности интернет-соединения. Решение применимо к реальной работе библиотекаря.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»: Идеи и решения интересны, но недостаточно оригинальны. Предложенные интерактивные форматы либо требуют стабильного интернета, либо не используются вовсе. Решение применимо к реальной работе библиотекаря. Решение применимо к реальной работе библиотекаря.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»: – Идеи и решения стандартны, многократно использованы ранее, но ранее показали эффективность в аналогичных условиях. Решение частично применимо к реальной работе библиотекаря.

1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»: Идеи и решения стандартны, многократно использованы ранее и не показали эффективность в аналогичных условиях или идеи и решения не соответствуют данным задачам. Решение не применимо к реальной работе библиотекаря.
4. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ АУДИТОРИИ, ЭТИЧНОСТЬ И КОРРЕКТНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫХ РЕШЕНИЙ	
9-10	Участник предлагает дифференцированные форматы работы с учетом возраста, интересов и потребностей каждой заинтересованной группы (ученики разных классов, родители, педагоги). Соблюдает этические нормы в формулировках и методах взаимодействия. Четко понимает и выделяет особенности каждой группы.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»: Участник в целом выделяет особенности каждой заинтересованной группы, учитывает возрастные особенности, но дифференциация предложена недостаточно четко. Этические нормы соблюдены, но отдельные формулировки или методы взаимодействия проработаны не полностью.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»: Участник упоминает особенности каждой заинтересованной группы, но предлагает универсальные решения без учета их специфики. Этические аспекты обозначены поверхностно, но корректны.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»: Участник не учитывает особенности заинтересованных групп, предлагает только один подход, который не учитывает интересы всех. Этические нормы нарушены или игнорируются.
5. ЛОГИКА СТРУКТУРЫ	
9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»: Решение изложено структурно, соблюдена логика изложения (введение, анализ, решение, заключение). Участник успел рассказать про каждый аспект в рамках отведенного времени.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»: Решение изложено структурно, соблюдена логика изложения, но суть отдельных аспектов раскрыта недостаточно. Участник уложился в отведенное время.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»: Решение изложено недостаточно структурно и/или нарушена логика изложения. Участник не успел изложить все аспекты в рамках отведенного времени.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»: Решение изложено неструктурно, логика изложения отсутствует. Участник не уложился в отведенное время и не раскрыл ключевые аспекты.
6. УЧАСТНИК ДАЕТ АРГУМЕНТИРОВАННЫЕ, ИСЧЕРПЫВАЮЩИЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	

9-10	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично»: – Участник дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопрос.
7-8	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо»: – Участник дает аргументированные ответы на вопрос.
4-6	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»: – Участник дает краткие ответы на вопрос.
1-3	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно»: – Участник не дает ответы на вопросы.